

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Informatyka – po st. licencjackich	II stopnia	Niestacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność			
Rodzaj przedmiotu		Ćwiczenia	
Rok i semestr studiów		I rok studiów, I semestr	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Marzena Gorczyca - Blok	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu		Mgr Magdalena Michniewicz	
Cele zajęć z przedmiotu			
<p>Celem zajęć jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego..</p> <p>Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.</p> <p>Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.</p> <p>Potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.</p> <p>Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.</p>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	

Efekty kształcenia	Szczegółowy efekt kształcenia		Odniesienie do efektów kierunkowych
	Wiedza		
	EK_1	Student zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_W02 K_W13 K_U01
	EK_2	Student potrafi posługiwać się słownictwem i wyrażeniami w zakresie ogólnym oraz związanymi z kierunkiem jego studiów oraz w sytuacjach zawodowych.	
	Umiejętności		
	EK_3	Student rozumie pisemne i ustne informacje z zakresu IT oraz na tematy z życia codziennego, potrafi porozumieć się bez przygotowania na znane mu tematy, mówić o wydarzeniach i swoich doświadczeniach, marzeniach, nadziejach, celach.	K_U01 K_U15
	EK_4	Student potrafi udzielić wyjaśnień, podać przyczyny, wyrazić opinie lub przedstawić swoje plany.	
	EK_5	Potrafi napisać informację, w której przedstawia swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii i list opisujący swoje osobiste doświadczenia, przeżycia i wrażenia oraz z zakresu IT.	
	Kompetencje Społeczne		
	EK_6	Student potrafi pracować w grupie, prezentować swoje wystąpienia.	K_U02 K_U15 K_K01 K_K02
	EK_7	Student widzi potrzebę nauki języków obcych, aby lepiej komunikować się z przyszłymi klientami i aby lepiej zrozumieć obcą kulturę. Rozumie różnice kulturowe	
	Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin		
Lektorat, 45 godzin			
Treści programowe			
Treści merytoryczne			
Semestr 1			
Konwergencja w telekomunikacji i IT. Zmiany i przyszłość telekomunikacji i IT. Nowe wynalazki, ich rozwój i wdrażanie.			5
Mobilność. Urządzenia mobilne. Jak może być używana technologia mobilna i jakie korzyści przynosi w handlu? Serwisy lokalizacyjne.			7
Oprogramowanie. Procesy tworzenia oprogramowania. Różnorodne rozwiązanie. Zarządzanie projektem.			6
Sieci komputerowe. Infrastruktura światowa sieci. Sieci internetowe w przedsiębiorstwach. Zarządzenia sieciami internetowymi.			4

<b>Centra danych i ich ochrona.</b> Centra danych – ich struktura i oprogramowanie. Ochrona danych. Bankowość internetowa a bezpieczeństwo.	5
<b>Serwisy internetowe.</b> Zarządzanie serwisami internetowymi. Użytkowanie serwisów internetowych. Serwisy bezpłatne i płatne.	4
<b>Media.</b> Telewizja. Telewizja tradycyjna vs telewizja cyfrowa i internetowa. Start-upy – zasady działania.	5
<b>Spółeczeństwo. Ochrona</b> zdrowia – urządzenia używane w ochronie zdrowia i leczeniu. Inwigilacja i śledzenie społeczeństwa. Rozwój technologii a społeczeństwo.	4
<b>Prezentacje</b> – Wykonanie i przedstawienie prezentacji na wybrany temat z zakresu IT (forma: prezentacja PowerPoint, strona internetowa, blog, etc.)	4
<b>Kolokwium</b> – test zaliczeniowy na poziomie biegłości językowej B2+	2
<b>Suma godzin</b>	45

Metody dydaktyczne	Metody komunikatywne Formy organizacyjne: praca w grupach, praca indywidualna, dyskusja, dyskusja, analiza tekstów źródłowych
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): Zaliczenie z oceną. Ocena ustalana jest na podstawie ocen częściowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• napisanie i prezentacja eseju</li> <li>• wypowiedzi ustne</li> <li>• zaliczenie testów</li> <li>• wykonanie i prezentacja projektu</li> </ul> <p>Egzamin po II semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny testowy na poziomie B2+</li> <li>• egzamin ustny – prezentacja</li> </ul> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>- <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>- <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>- <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>- <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca</li> </ul>

	wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji																				
Metody weryfikacji efektów kształcenia	<table> <tr> <th>Efekt kształcenia</th><th>Metoda weryfikacji</th></tr> <tr> <td>EK_1</td><td>Prezentacja eseju, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna</td></tr> <tr> <td>EK_2</td><td>Prezentacja eseju, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna</td></tr> <tr> <td>EK_3</td><td>Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła</td></tr> <tr> <td>EK_4</td><td>Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła</td></tr> <tr> <td>EK_5</td><td>Prezentacja eseju, obserwacja ciągła</td></tr> <tr> <td>EK_6</td><td>Prezentacja projektu, wypowiedź ustna</td></tr> <tr> <td>EK_7</td><td>Obserwacja ciągła</td></tr> </table>	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	EK_1	Prezentacja eseju, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna	EK_2	Prezentacja eseju, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna	EK_3	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	EK_4	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	EK_5	Prezentacja eseju, obserwacja ciągła	EK_6	Prezentacja projektu, wypowiedź ustna	EK_7	Obserwacja ciągła				
Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji																				
EK_1	Prezentacja eseju, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna																				
EK_2	Prezentacja eseju, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna																				
EK_3	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła																				
EK_4	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła																				
EK_5	Prezentacja eseju, obserwacja ciągła																				
EK_6	Prezentacja projektu, wypowiedź ustna																				
EK_7	Obserwacja ciągła																				
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<table> <tr> <th>Aktywność</th><th>Liczba godzin / nakład pracy studenta</th></tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td><td>45</td></tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji / eseju</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Udział w konsultacjach</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń / kolokwium</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Udział w egzaminie</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Liczba godzin / liczba punktów ECTS</td><td>91 godz. / 4 ECTS</td></tr> <tr> <td>Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów</td><td>51 godz. / 3 ECTS</td></tr> <tr> <td>Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym</td><td>91 godz. / 4 ECTS</td></tr> </table>	Aktywność	Liczba godzin / nakład pracy studenta	Ćwiczenia	45	Przygotowanie prezentacji / eseju	10	Udział w konsultacjach	2	Przygotowanie do ćwiczeń / kolokwium	10	Przygotowanie do egzaminu	20	Udział w egzaminie	4	Liczba godzin / liczba punktów ECTS	91 godz. / 4 ECTS	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	51 godz. / 3 ECTS	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	91 godz. / 4 ECTS
Aktywność	Liczba godzin / nakład pracy studenta																				
Ćwiczenia	45																				
Przygotowanie prezentacji / eseju	10																				
Udział w konsultacjach	2																				
Przygotowanie do ćwiczeń / kolokwium	10																				
Przygotowanie do egzaminu	20																				
Udział w egzaminie	4																				
Liczba godzin / liczba punktów ECTS	91 godz. / 4 ECTS																				
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	51 godz. / 3 ECTS																				
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	91 godz. / 4 ECTS																				
Język wykładowy	Angielski																				
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-																				
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth .<i>Oxford Business English for Telecoms and Information Technology</i>. Oxford Press, 2011</li> <li>2. Martin Hewings. <i>Advanced Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2005</li> </ol>																				
Podpis koordynatora przedmiotu																					
Podpis kierownika jednostki																					

